



## Sección Temática

### Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS): Prácticas Psi y modos de producción de subjetividad

#### Editorial

Verónica López<sup>1</sup>, Vicente Sisto<sup>1</sup>, Jorge Castillo-Sepúlveda<sup>2</sup>, Juan Felipe Espinosa<sup>2</sup>

Editores Asociados, Revista PsicoPerspectivas

Editores Invitados, Universidad de Santiago de Chile

**Cómo citar este artículo:** Ascorra, P., Castillo-Sepúlveda, J., Espinosa, J. F., (2017). Editorial Sección Temática Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). *PsicoPerspectivas*, 16(3), 1-5. <http://dx.doi.org/10.5024/psicoperspectivas-vol16-issue3-fulltext-XXXX>

En los últimos años, se aprecia un creciente interés por interrogar el potencial descriptivo de las perspectivas tradicionales, e inclusive las denominadas aproximaciones sociales críticas, en lo referente a la composición del sujeto y la subjetividad en la contemporaneidad. Tales cuestionamientos se agrupan en una serie de trabajos derivados el ámbito de los Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología, o estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), que abordan, entre otros aspectos, los procesos heterogéneos en los cuales se producen versiones estables acerca de la realidad, los hechos, y la apertura y cierre de las discusiones a la base. En lo referente a los estudios sobre el sujeto, algunas aproximaciones vindican que el lugar de lo humano y la subjetividad pueden ser recomprendidos si se abordan desde la perspectiva de su asociación con entidades de naturaleza diversa. Esto es, considerar al

sujeto como un efecto o producto, antes que un punto de partida. De tal modo, es posible estudiar las formaciones subjetivas como la asociación de esfuerzos entre humanos y no humanos, reconfigurándose en el proceso tanto el significado y noción del sí mismo, como las herramientas por las cuales se genera y desarrolla investigación.

La Sección Temática que publicamos en este número busca abrir un espacio para la divulgación de investigaciones y revisiones teóricas, de lo que se ha denominado "Prácticas Psi".

Prácticas Psi (no prácticas psicológicas) pretende generar un ámbito de porosidad en las fronteras que delimitan lo que se estima como de competencia profesional y epistemológica específica de la psicología.



La propuesta es considerar de forma simétrica al conjunto de conocimientos y prácticas que hacen parte de redes socio-técnicas, entendidas estas del modo propuesto por los Estudios CTS, redes por las que circulan el conocimiento técnico y científico que valida la intervención de la subjetividad de personas y grupos. Así serán considerados por ejemplo, conocimientos y prácticas en psiquiatría, administración, educación, salud, rehabilitación, auto-ayuda, entre otros.

El criterio para delimitar la temática implicó eludir la validación de saberes y prácticas, así como la demostración de eficiencia como se hace tradicionalmente. De tal modo, se invita a presentar investigaciones en las cuales sea posible visibilizar cómo son generados los hechos y verdades científicas que dan existencia a la intervención de la subjetividad.

Esperamos que los artículos que presentamos puedan, por ejemplo, describir las múltiples condiciones históricas de surgimiento de dispositivos, los modos de traducción y/o diseminación de saberes, las formas como se conforman comunidades técnico-científicas, o como se relacionan investigadores(as), pacientes, clientes, o incluso el modo como se enrojan intereses institucionales, todo lo anterior relacionado a la producción de subjetividades en determinados contextos. Se espera también, promover reflexiones sobre plataformas locales que implican la producción de modos molares de concebir al sujeto, su subjetividad y sus relaciones, en diversos ámbitos sociales, económicos y científicos.

Los artículos *Tecnologías, episteme y subjetivación en un régimen de garantías en salud*, *Una mirada arqueológica de los discursos sobre transexualidad*, *Modalidades de producción de conocimiento y subjetividades* y *El cuerpo en la contemporaneidad: un análisis psicoanalítico del trabajo en alta complejidad hospitalar*, muestran en el ámbito de la salud las formaciones subjetivas producto de la asociación de esfuerzos entre humanos y no humanos, y el consiguiente proceso de reconfiguración del significado y noción del sí mismo.

El artículo *Tecnologías, episteme y subjetivación en un régimen de garantías en salud*, de Jorge Castillo-Sepúlveda, Marjorie Espejo, Jorge Tapia, Miguel Catalán, José Toro y Mariana Gálvez, nos presenta un análisis en base a la Teoría del Actor-Red sobre la gubernamentalidad emergente en la última reforma en salud en Chile: el Régimen de Garantías Explícitas. Las etnografías focalizadas en diversos niveles del entramado asistencial público y privado, así como entrevistas a expertos diseñadores y profesionales muestran cómo la corporalidad es reconfigurada como

un cúmulo de espacios priorizados socio-técnicamente, lo que establece las condiciones de posibilidad para un tipo específico de subjetividad que los autores denominan *somatocracia*.

Por su parte, la autora María Alejandra Dellacasa en el artículo *Una mirada arqueológica de los discursos sobre transexualidad. Modalidades de producción de conocimiento y subjetividades* nos presenta un análisis de controversias de los discursos del campo Psi y ciencias de la mente, lo cual se torna necesario en la medida que han condicionado el surgimiento del dispositivo de la transexualidad y validan intervenciones en las subjetividades en términos de categorizaciones diagnósticas. El trabajo da cuenta de un proceso de producción de transexualidad como un hecho, homogeneizable y descontextualizado convirtiendo comportamientos y deseos en síntomas y criterios diagnósticos. Esto habría permitido conceder ciertas posibilidades en términos de intervención del cuerpo generando subjetividades mediadas tecnológicamente, renegociadas a través del propio cuerpo, y generando nuevas formas de ser y estar en el mundo, pero que patologizan e individualizan la experiencia transgénero abordándola en términos de “casos”, reforzando así, la idea de que la persona es afectada por fuerzas que ella no comprende.

El artículo *El cuerpo en la contemporaneidad: un análisis psicoanalítico del trabajo en alta complejidad hospitalaria* de las autoras Larissa Santana Cunha y Ana Lúcia Mandelli de Marsillac, a partir de la teoría psicoanalítica y con una metodología cualitativa, analiza las concepciones de profesionales en un hospital de alta complejidad acerca del trabajo, el cuerpo y el tiempo. Los hallazgos muestran la dificultad de los profesionales de encarar la complejidad biopsicosocial en la medida en que la técnica como saber-poder se sobrepone a la singularidad de las situaciones y de los sujetos. Además, aparece un cuerpo de los profesionales altamente cansado debido a las exigencias laborales, así como cuerpos adaptados al trabajo. Así también, se muestra un tiempo que es rápido y que dificulta la capacidad de reflexionar sobre la práctica.

En cuanto a la preocupación y cuestionamiento que se ha instalado en la esfera pública chilena recientemente acerca de la calidad del cuidado y protección entregado por el Estado a los niños y niñas vulnerados en sus derechos (Emol, 2017), el autor Nicolás Schöngut-Grollmus en su trabajo *Ensamblajes socio-técnicos para la producción de intervenciones psicosociales en un programa de Servicio Nacional de Menores de Chile* da cuenta de las lógicas de privatización de los servicios públicos y accountability propio de las Políticas del New

*Public Management* en Chile. A través del análisis de contenido se analizan las entrevistas realizadas a profesionales y técnicos del programa. Los hallazgos muestran que los dispositivos analizados que interactúan con los funcionarios producirían ensamblajes sociotécnicos que operan como formas de gobierno de sí principalmente para los/as profesionales y técnicos, limitando su marco de acción en cuanto a la protección efectiva de los niños y niñas. Se discute que el énfasis en la cuantificación y rendición de cuentas produciría una percibida sobreintervención, saturación, y frustración de los niños.

Los principios de accountability también se ven materializados en el sistema educativo chileno. Así, Vicente Sisto en *Gobernados por números: El financiamiento como forma de gobierno de la Universidad en Chile* profundiza con un estudio de casos, en los mecanismos de financiamiento vinculados a estándares e indicadores como formas de gobierno a distancia en una universidad del Estado. Por su parte, Marcela Apablaza Santis en su artículo *Prácticas 'Psi' en el espacio escolar: Nuevas formas de subjetivación de las diferencias* analiza las políticas educativas de inclusión bajo un marco jurídico, administrador-sostenedor y escuela, develando las formas en las que se producen, gobiernan y gestionan las diferencias culturales y sociales en la escuela a partir de la instalación de tecnologías 'psi', así como de sus efectos y las resistencias que frente a ellos elaboran los actores educativos.

Alvaro Soto, Carla Fardella, Alan Valenzuela y Francisca Carvajal profundizan, en *Las funciones performativas de los instrumentos en las Redes de Acción Pública*, en las Redes surgidas de alianzas público-privadas que se producen como resultados de los procesos de externalización de funciones públicas. El estudio muestra la utilidad teórica de la mirada socio-técnica en la acción pública, analizando mediante el método cuasi-etnográfico en los instrumentos de gestión que operan en dos Redes APP del Estado chileno.

Continuando el llamado que hicimos en este número a visibilizar cómo son generados los hechos y verdades científicas que dan existencia a la intervención de la subjetividad, el artículo *Expertos en ciencia, legos en política: ¿Qué psicólogos para las políticas públicas?* de Jorge Chávez Bidart y Pablo Piquinela Averbug presenta estudios empíricos sobre prácticas profesionales de psicólogos en políticas públicas describiendo la operativa del saber Psi y su relación con saberes legos y, analizan el rol que juega la psicología en la construcción de espacios públicos y políticos. Por su parte, también presentamos el artículo de Hernán Camilo Pulido-

Martinez y Bruno Andrés Jaraba Barros titulado *Entre psicologías, prácticas y descentramientos: O de la constitución de la subjetividad de los psicólogos*, presentando prescripciones conceptuales útiles para el análisis de las formas en las cuales se constituye la subjetividad alrededor de la práctica psicológica.

El artículo *Análisis documental y estudio de procesos de influencia global/local en políticas públicas: propuesta metodológica* de Guillermo Rivera-Aguilera contribuye con una estrategia metodológica para analizar las formas de influencia de los organismos internacionales sobre las políticas nacionales. Usando como marco teórico la Teoría del Actor Red y a los Estudios de la Gubernamentalidad y a través del análisis documental, se centra en las políticas de empleo de juvenil desarrolladas por la Organización Internacional del Trabajo y su traducción local en el contexto chileno, sugiriendo nuevas herramientas desde la investigación cualitativa para contribuir a entender las formas de acción de las políticas públicas.

En el artículo *Triunfar ante la vida relámpago: Saberes Psi en clave de autoayuda en Chile y España (1940's)*, los autores Mariano Ruperthuz Honorato y Silvia Lévy Lazcano presentan un análisis histórico cultural de dos cursos de autoayuda, ¡Controle su cerebro! (1946) en Chile y ¿Cómo Triunfar? (1945) en España, encontrando que ambas presentan al público las características del sujeto moderno exitoso: individual, competitivo y ambicioso principalmente, constatando la existencia de procesos transnacionales de recepción, circulación e implantación de los saberes Psi.

#### Artículos de temática libre

En este número se incluye además, tres Artículos de Temática Libre: *Diferencias en sensibilidad parental entre madres y padres de Chile y Estados Unidos*, de las autoras María Josefina Kast, Chamarrita Farkas, Claire D. Vallotton; *Minha Casa Minha Vida na perspectiva da qualidade de vida*, de los autores Gustavo Menezes y Luciana Mourão; y *Problemas éticos y consecuencias reconocidas por psicólogos noveles en reclutamiento y selección de personal*, de los autores María José Rodríguez Araneda, Robinson Navarrete Moraga y Mariana Bargsted Aravena.

En *Diferencias en sensibilidad parental entre madres y padres de Chile y Estados Unidos* se compara la expresión de sensibilidad de padres y madres con sus hijos de un año, de Chile y Estados Unidos, analizando la influencia de factores contextuales e individuales del adulto y niño, y género y nacionalidad del adulto. En la comparación de resultados intra-país, el estudio concluye que Chile presenta más diferencias que Estados

Unidos, siendo estas significativas a favor de los padres en Chile.

En *Minha Casa Minha Vida na perspectiva da qualidade de vida*, y utilizando la escala brasileña de Calidad de Vida estudia la percepción de los beneficiarios del principal programa de la política pública de vivienda social de Brasil. Los autores analizan ocho dimensiones para medirla: Hedonismo, condición física y de salud, condición financiera, aceptación social, relaciones familiares, trabajo y empleo, esperanza en el futuro y acceso a recursos de calidad. El estudio concluye que los participantes del programa tienen una percepción más favorable en cinco de los aspectos considerados.

Pasividad y escaso poder organizacional en los/as psicólogos/as noveles que desempeñan en el ámbito de la selección de Recursos Humanos, así como naturalización organizacional y prácticas abusivas de parte de empleadores, son algunas de las conclusiones de la investigación realizada por los autores del artículo

*Problemas éticos y consecuencias reconocidas por psicólogos noveles en reclutamiento y selección de personal*. Destacan además la presencia de emociones negativas y distrés moral que afecta a los profesionales si es aceptan cometer una falta, y en contraposición, las sanciones a que están expuestos en caso de oponerse a presiones de clientes y jefaturas.

Invitamos a los lectores a revisar esta edición de *Psicoperspectivas*, con la seguridad que encontrarán temas de interés y actualidad.

#### Referencias

Emol (2017). *Radiografía del INDH al Sename: Uno de cada 15 niños denuncia ser víctima de abuso o explotación sexual*. Reportaje publicado el 12 de julio, 2017. Disponible en <http://www.emol.com/noticias/Nacional/2017/07/12/866578/Radiografia-del-INDH-al-Sename-Uno-de-cada-15-ninos-denuncia-ser-victima-de-abuso-o-explotacion-sexual.html>