

**Factores que dominan la elección de la especialidad quirúrgica. Reed CE et al. *J Am Coll Surg* 2010; 210: 319-24.**

En las recientes dos décadas, una serie de cambios han influido en la elección de la cirugía como especialidad de la medicina, en función de la composición por sexo de los estudiantes y de los cambios culturales en valores y prioridades. Dentro del específico campo quirúrgico, además, se han observado variaciones en las preferencias de los residentes para continuar su especialización. Sin embargo, no han sido bien estudiados los factores que más influyen al momento de optar por una especialidad quirúrgica. Ese ha sido el objetivo principal del presente trabajo.

Este fue llevado a cabo en el 2008, enviando una encuesta electrónica a los residentes ( $n = 7.508$ ) de 251 programas de Cirugía General en Estados Unidos de Norteamérica. Se obtuvo respuesta de 2.153 residentes (29%) de 199 programas, de modo que estuvo representado el 89% de éstos. Los residentes participantes fueron de primer año en el 27,1% y el resto se encontraban entre segundo y quinto año, en proporciones similares. El 67% era de sexo masculino y 668 residentes eran mujeres (33%). El 87% tenía entre 26 y 35 años de edad. Un 27,3% de los residentes era padre, con uno o más hijos.

Dos tercios de los residentes habían decidido su

especialidad al llegar al quinto año, en proporción creciente al progreso en su respectivo programa, de modo que al término, un 98% ya sabía el camino que iba a seguir; pero para todo el grupo, un 32% se mantenía indeciso.

Un 16,5% había decidido mantenerse en Cirugía General, siendo Cirugía Plástica, Cirugía Cardio-torácica y Cirugía Vasculosa las especialidades más solicitadas, en proporción del 14,6%, 9,3% y 8,5%, respectivamente.

Los tres factores que más influían en la elección de la especialidad eran: el genuino interés por los procedimientos y técnicas involucradas, el rol que ejercía un modelo y la capacidad de lograr un equilibrio entre vida laboral y personal. Como factores de mucho menor influencia para los residentes se ubicaba la posibilidad de docencia, la duración del entrenamiento, la oportunidad de investigar, las limitaciones que el entrenamiento colocaba en las demandas de paternidad y/o maternidad y los potenciales ingresos económicos asociados a la especialidad.

Los autores enfatizan el rol que cumple un modelo en la docencia quirúrgica y su influencia en la percepción de la especialidad.

**Dr. Ricardo Espinoza G.**  
Universidad de los Andes  
Santiago, Chile